



PIANO DI LAVORO ANNUALE A.S. 2023/24

DOCENTE	Di Carlo Salvino
INDIRIZZO di STUDI	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE sez. MECCANICA
CLASSE	IV AM
DISCIPLINA	ATTIVITA' ALTERNATIVE ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE
N° ORE sett.li	1

FONTI NORMATIVE

- Indicazioni Nazionali
- Legge 121/1985, art. 9, comma 2
- C.M. 3 maggio 1986, n. 131
- D.L. 297/1994, art 310, comma 2.

1.COMPETENZE D'AREA, CONTENUTI E TEMPI DI ATTUAZIONE			
COMPETENZE			
<i>Saper essere</i>			
UDA UNITA' DI APPRENDIMENTO	ABILITA' <i>Saper fare</i>	CONOSCENZE <i>Sapere</i>	TEMPI DI REALIZZAZIONE
<i>Modulo 1: Il giorno della memoria: sui pericoli delle discriminazioni e dei totalitarismi.</i>	Saper riconoscere i pericoli insiti nella dinamica dei gruppi umani e saper convivere e condividere le idee in maniera democratica.	Contesto storico in cui si sono sviluppati i totalitarismi europei del XX sec. e articolazioni del mondo attuale.	3/4 lezioni per la proiezione del film "L'onda" + 1/2 per dibattito in classe.
<i>Modulo 2: Legalità e lotta alla mafia: le figure di Giovanni Falcone e Paolo Borsellino.</i>	Saper riconoscere criticamente i pericoli insiti in atteggiamenti lassisti od omertosi e acquisire maggiore consapevolezza dei propri diritti.	Il contesto siciliano, italiano e internazionale alla luce del fenomeno mafioso nella sua evoluzione storica e sociale.	3/4 lezioni per la proiezione del film su Giovanni Falcone + 1/2 per dibattito in classe.
<i>Modulo 3: Educazione ambientale: l'ecosostenibilità.</i>	Assumere coscienza attiva delle tematiche ambientali e rinforzare la sensibilità e gli strumenti per attuare pratiche virtuose.	Gli ecosistemi, la biodiversità, gli inquinanti, i rimedi all'inquinamento	1 lezione per l'orientamento della classe sulla tematica specifica da privilegiare + 2/3 per proiezione di un documentario (verosimilmente da teche Rai multimediali) + 1/2 per dibattito in classe.
<i>Modulo 4: L'etica, specialmente in ambito lavorativo.</i>	Assumere coscienza critica dell'etica del lavoro e dei propri diritti e doveri, anche nell'ambito del PCTO.	Concetto di etica; diritti e doveri dei lavoratori e strumenti per renderli effettivi.	1 lezione introduttiva + 3/4 per proiezione di un film o documentario sul lavoro + 1/2 per dibattito in classe.
<i>Eventuali moduli successivi:</i> Gli eventuali moduli successivi a quelli sopra indicati, compatibilmente al numero delle eventuali ore a disposizione alla fine dei moduli delineati, verranno di volta in volta concordati con la classe. Gli stu-			

denti, inoltre, potrebbero esprimere la preferenza per lo studio in funzione di ripasso per le materie oggetto di prossime interrogazioni e verifiche, specialmente a ridosso della fine dei quadrimestri.

La programmazione qui prospettata potrebbe subire delle variazioni, nei contenuti e soprattutto nei tempi e nelle modalità di esecuzione, per eventuali esigenze tecniche date dallo stato dei dispositivi presenti nell'aula di volta in volta assegnata al gruppo, nonché per scelte del docente effettuate in base alla risposta della classe alle proposte avanzate o ad altre idee nate spontaneamente nella classe. Di tali variazioni, se rilevanti, si renderà puntualmente conto nel registro elettronico del docente di attività alternative alla religione.

2.STRUMENTI

(Barrare le voci che interessano e aggiungerne altre se necessario)

-Libri di testo e dizionari	-Sussidi audiovisivi
(eventualmente) Fotocopie	-Laboratorio di disegno
<input checked="" type="checkbox"/> Computer e videoproiettore	-E Book
<input checked="" type="checkbox"/> Lavagna	-Piattaforma G SUITE
<input checked="" type="checkbox"/> LIM	MEET
-Laboratorio informatico	-ALTRO
-Laboratorio di fisica e scienze	

3. ATTIVITÀ/METODI SPECIFICI DESTINATI AGLI ALLIEVI CON BES

Gli allievi con BES verranno particolarmente valorizzati nello sviluppo dei vari moduli, per venire incontro alle loro esigenze e per cogliere l'opportunità di un confronto con altri punti di vista sulle tematiche oggetto di studio, che possono anche sorgere in modi in precedenza non ponderati.

Data l'esiguità del gruppo, l'eventuale ripetizione di concetti espressi o della riproduzione di parti di un filmato, o loro semplificazioni, saranno occasione di ulteriore confronto anche tra e con gli studenti non BES. Per eventuali difficoltà di fruizione dei dispositivi multimediali, verranno approntati tutti i necessari accorgimenti e modifiche tecniche, ove ciò sia possibile.

Susa, 29/01/2024

FIRMA

Salvino Di Carlo

