



# Istituto Istruzione Superiore Enzo Ferrari - SUSA



## Programma svolto A.S. 2023/24

DOCENTE	Antonella De Rosa
INDIRIZZO di STUDI	ITIS - Meccanica e Meccatronica
CLASSE	IV DM
DISCIPLINA	Italiano
N° ORE sett.li	4
LIBRO DI TESTO	“ I colori della letteratura”, Dal Seicento al primo Ottocento - GiuntiT.V.

### FONTI NORMATIVE

<b>COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE</b>	
<b>QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO</b>	
<b>2006</b>	<b>2018</b>
1) comunicazione nella madrelingua	1) competenza alfabetica funzionale
2) comunicazione nelle lingue straniere	2) competenza multilinguistica
3) competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	3) competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
4) competenza digitale	4) competenza digitale
5) imparare a imparare	5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
6) competenze sociali e civiche	6) competenza in materia di cittadinanza
7) spirito di iniziativa e imprenditorialità	7) competenza imprenditoriale
8) consapevolezza ed espressione culturale	8) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

## **COMPETENZE TRASVERSALI D'AREA :**

- saper padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei diversi contesti
  - riconoscere le linee essenziali della storia , delle idee , della cultura , della letteratura , delle arti orientarsi tra testi e autori di epoche diverse
  - stabilire collegamenti locali , nazionali e interculturali tra testi e autori
  - individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale
-

**UDA  
UNITA' DI  
APPRENDIMENTO**

**Modulo 1: CONOSCENZE IL SEICENTO**

*L'epoca e le idee*

*Il pensiero scientifico : Galileo Galilei , vita, opere e il metodo sperimentale .*

*Il Teatro : W. Shakespeare , vita e opere . Approfondimento : visione del film : "Romeo+Juliet"*

**COMPETENZE** *individuare relazioni tra storia, pensiero e letteratura; orientarsi tra i testi , i generi e gli autori ;  
comprendere e interpretare un testo*

**TEMPI** *Settembre /ottobre*

**Modulo 2 : CONOSCENZE IL SETTECENTO E L'ILLUMINISMO**

*L'Illuminismo in Europa e in Italia : L'Enciclopedia ; C.Beccaria : "Contro la tortura e la pena di morte "  
Approfondimento tematico con ricerche individuali .*

**COMPETENZE** *individuare le nuove prospettive interculturali ; saper individuare il ruolo dell'intellettuale nel nuovo  
contesto storico-culturale*

**TEMPI** *Novembre /dicembre*

**Modulo 3 : CONOSCENZE LA POESIA ITALIANA TRA NEOCLASSICISMO E ROMANTICISMO**

*Contesto storico -culturale europeo .*

*U.Foscolo : vita, poetica , stile .*

*opere : Le ultime lettere di Jacopo Ortis ; A Zacinto ; Alla Sera ; Dei Sepolcri ( versi scelti )*

**COMPETENZE** *Individuare relazioni tra pensiero e letteratura; individuare analogie / differenze tra i movimenti culturali  
del tempo ; saper rapportare le forme della poesia al loro contesto storico e culturale*

**TEMPI** *Gennaio /febbraio*

**Modulo 4: CONOSCENZE LA POESIA e IL ROMANZO NELL' OTTOCENTO**

*Contesto storico -culturale .*

*A . Manzoni : il problema della lingua e il romanzo storico . Le Odi civili .*

*G. Leopardi : vita e poetica . Opere : i grandi Idilli .*

*Approfondimento : visione del film biografico " Il giovane favoloso "*

**COMPETENZE** *saper contestualizzare il genere letterario e l'autore ; saper collocare le opere alla poetica degli autori*

**TEMPI** *Marzo/ maggio*

**EDUCAZIONE LINGUISTICA** : produzione di elaborati sulle principali tipologie di scrittura richieste dall'Esame di Stato

## **STRUMENTI**

saranno utilizzati , oltre ai libri di testo , opere di narrativa , fotocopie , schemi , Lim, audiovisivi , documenti in rete , visite di studio

## **METODOLOGIA**

oltre alla lezione frontale , che ha il compito di introdurre gli aspetti più rilevanti, si farà ricorso a lezioni interattive dialogate, lavori di gruppo , esercitazioni guidate , lavori di ricerca , , correzione sistematica dei compiti assegnati , correzione collettiva delle verifiche , dialogo interattivo su particolari aspetti emersi nell'attività didattica e/o su problemi di attualità ; visione di film relativi a parti del programma con osservazioni , riflessioni e approfondimenti ; visite guidate a luoghi di interesse didattico

## **VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI**

la verifica dell'apprendimento sarà effettuata attraverso prove orali e scritto di diverso genere :

- test di analisi del testo , temi su traccia riassunti , parafrasi , prove strutturate , interrogazioni , apporti individuali sulla discussione in classe

## **VALUTAZIONE**

si evidenzia che in primo luogo la valutazione avrà obiettivi formativi , guidando lo studente ad una graduale autovalutazione ; sarà inoltre finalizzata ad evidenziare quali sostegni e quali rettifiche potranno essere poste in atto per un miglioramento del lavoro.; per la valutazione numerica e sommativa , saranno inserite nelle prove le relative griglie con punteggi e valutazione , personalizzate per gli allievi Bes ( si vedano le griglie elaborate dal dipartimento )

## **MODALITA' DI RECUPERO**

attività di ripasso prima di ogni verifica ; correzione in classe di ogni verifica con indicazione delle modalità di recupero individuali; recupero in itinere individuale o a piccoli gruppi

## **ATTIVITA' DI RECUPERO E POTENZIAMENTO**

divisione del gruppo classe a seconda del recupero e/ o potenziamento ; costruzione personalizzata di mappe concettuali , schemi , per il recupero delle carenze individuate ; potenziamento del metodo di studio

## **ATTIVITA' COMPLEMENTARI INTEGRATIVE**

verranno considerate quale complemento didattico alle conoscenze e competenze le partecipazioni, individuali o di classe , a uscite didattiche specifiche , autorizzate dal Cdc , nonché a progetti di Istituto

## **ATTIVITA' PER LO SVILUPPO E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE**

verranno proposti alcuni percorsi interdisciplinari e approfondimenti inerenti al programma ed esercitazioni in cooperative learning

## **ATTIVITA' /METODI SPECIFICI DESTINATI AGLI ALLIEVI CON BES**

Gli allievi con Bes saranno integrati nella didattica laboratoriale e nei lavori di gruppo; saranno inoltre previsti appositi ripassi in vista delle verifiche orali e scritte , fornendo loro schemi riassuntivi e mappe concettuali ; verranno utilizzate durante le lezioni audio -sintesi previste dal libro di testo , e anche l' utilizzo di supporti multimediali per facilitare la comprensione degli argomenti e lo studio a casa .

Susa , il 23/10/2023

La docente , prof.ssa **Antonella DE ROSA**

Visto del Dirigente scolastico

