



PIANO DI LAVORO ANNUALE A.S. 2023/24

DOCENTE	CUCINOTTA STEFANO
INDIRIZZO di STUDI	INFORMATICA
CLASSE	2AI
DISCIPLINA	ATTIVITA' ALTERNATIVE ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE
N° ORE sett.li	1

FONTI NORMATIVE

- Indicazioni Nazionali
- Legge 121/1985, art. 9, comma 2
- C.M. 3 maggio 1986, n. 131
- D.L. 297/1994, art 310, comma 2.

1.COMPETENZE D'AREA, CONTENUTI E TEMPI DI ATTUAZIONE			
COMPETENZE			
<p>°Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;</p> <p>°Rispettare l'ambiente e partecipare responsabilmente alla sua tutela.</p> <p>°Adottare comportamenti adeguati, per garantire la sicurezza propria, degli altri e degli ambienti di vita.</p> <p>°Comprendere le finalità e gli obiettivi di sviluppo sostenibili previsti dall'Agenda 2030, mettendoli in relazione con le emergenze sociali e ambientali ai diversi livelli, dal globale al locale;</p> <p>°Valutare le proprie e le altrui scelte e stili di vita alla luce degli obiettivi di sostenibilità.</p> <p>°Identificare i soggetti del territorio che operano per la tutela ambientale, lo sviluppo eco sostenibile e per la tutela e valorizzazione delle eccellenze locali.</p> <p>Alimentazione, nutrizione, salute e benessere.</p> <p>Etichette e marchi di qualità dei prodotti alimentari.</p> <p>Globalizzazione dei mercati, società dei consumi e squilibri alimentari.</p> <p>Forme alternative di mercato, produzioni locali</p> <p>Accesso all'acqua potabile</p>			
UDA UNITA' DI APPRENDIMENTO	ABILITA' Saper fare	CONOSCENZE Sapere	TEMPI DI REALIZZAZIONE
<p><i>Modulo 1:</i></p> <p>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare e descrivere l'Agenda 2030, le sue finalità e gli obiettivi in materia di sostenibilità ambientale.• Riconoscere gli effetti delle attività umane sugli ecosistemi e le conseguenze deleterie dell'economia lineare.• Riconoscere il problema energetico in relazione alla questione climatica.	<p>L'Agenda 2030 e gli obiettivi di sostenibilità ambientale</p> <ul style="list-style-type: none">• Gli equilibri degli ecosistemi• L'influenza delle attività umane sull'ambiente, l'economia lineare il suo impatto• Il consumo di risorse• La sostenibilità ambientale e l'economia circolare.• L'emergenza climatica, i	<p>Novembre Dicembre Gennaio Febbraio</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Calcolare la propria impronta ecologica e valutare i risultati. • Individuare i tipi e le fonti di inquinamento e riconoscerne l'impatto sulla vita. • Individuare gli aspetti fondamentali del problema dello smaltimento dei rifiuti e riconoscere i collegamenti tra questione rifiuti e criminalità organizzata. • Partecipare alle attività comunitarie relative alla tutela ambientale, interagendo con istituzioni, enti, gruppi e associazioni ambientaliste sul web e nel proprio territorio. 	<p>rapporti dell'IPCC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le fonti energetiche • L'impronta ecologica • L'inquinamento ambientale • I rifiuti e il loro smaltimento • Ecomafie ed ecocidi • La tutela ambientale: nozione, normativa, istituzioni, enti, organismi, associazioni 	
<p><i>Modulo 2:</i></p> <p>ALIMENTAZIONE, SALUTE E SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<p>Riconoscere le conseguenze sulla salute derivanti da una cattiva alimentazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valutare le proprie abitudini alimentari ed essere in grado di modificarle per il proprio benessere. • Reperire informazioni circa la sicurezza degli alimenti per una scelta consapevole e riconoscere il cibo "spazzatura". • Essere in grado di scegliere i prodotti alimentari attraverso una lettura attenta e adeguata delle etichette. • Riconoscere i principali marchi europei e italiani di qualità. • Riconoscere l'incidenza della globalizzazione sulle abitudini alimentari. • Individuare le cause della fame nel mondo e gli organismi internazionali che se ne occupano e interagire con gli stessi mediante il web. • Descrivere il concetto di produzione e consumo sostenibile, riconoscere e apprezzare le buone pratiche produttive e le eccellenze del territorio. • Riconoscere le risorse alimentari e idriche del 	<p>Gli obiettivi dell'Agenda 2030: cibo per il benessere, sconfiggere la fame, acqua pulita e servizi igienico sanitari, consumo e produzione responsabili</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alimentazione, principi di una sana nutrizione. • La sicurezza alimentare: igiene alimentare e accesso al cibo, normativa, qualità degli alimenti, frodi e adulterazioni, cibo "spazzatura". • Le etichette di alimenti e acque, i marchi di qualità degli alimenti. • La globalizzazione dei mercati nel campo alimentare, squilibri e fame nel mondo. • Organizzazioni internazionali che si occupano di bisogni alimentari. • Le alternative sostenibili al mercato globalizzato (chilometro zero, commercio equosolidale, ecc...). • Le risorse alimentari e idriche del territorio. • Enti del territorio che si occupano di nutrizione, acqua e cibo. 	<p>Marzo Aprile Maggio Giugno</p>

	proprio territorio e interagire con gli enti se ne occupano.																
2.STRUMENTI (Barrare le voci che interessano e aggiungerne altre se necessario)																	
<table border="0"> <tr> <td>-Libri di testo e dizionari</td> <td>-Sussidi audiovisivi</td> </tr> <tr> <td>-Fotocopie</td> <td>-Laboratorio di disegno</td> </tr> <tr> <td>- X Computer e videoproiettore</td> <td>-E Book</td> </tr> <tr> <td>Lavagna X</td> <td>-Piattaforma G SUITE</td> </tr> <tr> <td>-LIM X</td> <td>MEET</td> </tr> <tr> <td>-Laboratorio informatico</td> <td>-ALTRO</td> </tr> <tr> <td>-Laboratorio di fisica e scienze</td> <td></td> </tr> </table>				-Libri di testo e dizionari	-Sussidi audiovisivi	-Fotocopie	-Laboratorio di disegno	- X Computer e videoproiettore	-E Book	Lavagna X	-Piattaforma G SUITE	-LIM X	MEET	-Laboratorio informatico	-ALTRO	-Laboratorio di fisica e scienze	
-Libri di testo e dizionari	-Sussidi audiovisivi																
-Fotocopie	-Laboratorio di disegno																
- X Computer e videoproiettore	-E Book																
Lavagna X	-Piattaforma G SUITE																
-LIM X	MEET																
-Laboratorio informatico	-ALTRO																
-Laboratorio di fisica e scienze																	
3. ATTIVITÀ/METODI SPECIFICI DESTINATI AGLI ALLIEVI CON BES																	
<p>Nessuna</p>																	
<p>Susa,</p> <p style="text-align: center;"><i>25/01/2024</i></p> <p style="text-align: right;"><i>FIRMA</i></p> <p style="text-align: right;">Cucinotta Stefano</p>																	