



## Istituto Istruzione Superiore Enzo Ferrari - SUSA

**Istituto Tecnico - Liceo scientifico – Istituto Professionale  
Corso Couvert, 21 – 10059 SUSA (To)**

Telef. 0122.622.381- Telegram: <https://t.me/FERRARISUSA> – C.F. 96006300014  
e-mail [tois017001@istruzione.it](mailto:tois017001@istruzione.it) - pec: [tois017001@pec.istruzione.it](mailto:tois017001@pec.istruzione.it) - web: <https://ferrarisusa.edu.it>

| <b>PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.</b> |                     |
|-------------------------------------------------|---------------------|
| <b>MATERIA</b>                                  | <b>GEOGRAFIA</b>    |
| <b>DOCENTE</b>                                  | <b>LUISA TATONI</b> |
| <b>A.S.</b>                                     | <b>2023-2024</b>    |
| <b>CLASSE</b>                                   | <b>1AI</b>          |
| <b>INDIRIZZO</b>                                | <b>INFORMATICA</b>  |
| <b>N. ORE<br/>SETT.LI</b>                       | <b>1</b>            |

## FONTI NORMATIVE

DECRETO 24 maggio 2018, n. **92**.

Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera *d*), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

### **1. Finalità generali della disciplina**

Vedi PDL

### **2. Analisi e descrizione della situazione della classe**

#### **FONTE RILEVAZIONE DATI**

- questionari conoscitivi
- prove d'ingresso
- osservazione diretta in situazione
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- colloqui con gli insegnanti della scuola secondaria di I grado
- esame della documentazione didattico- educativa anni scolastici precedenti

| UdA n.                                                       | Titolo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |       |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|
| Competenze attese a livello di U.d.A.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |       |
| Argomenti                                                    | Conoscenze<br>(contenuti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Abilità<br>(microcompetenze) | Tempi |
| Vedi PDL                                                     | .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |       |
| <b>Insegnamenti coinvolti</b>                                | Italiano, sostegno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |       |
| <b>Compito autentico/di realtà di riferimento e prodotti</b> | Compiti significativi, compiti in situazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |       |
| <b>Modalità didattiche</b>                                   | <b>Didattica in presenza:</b> Lezione frontale, lavoro di gruppo, flipped classroom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |       |
| <b>Materiali e strumenti</b>                                 | <b>Didattica in presenza:</b> fotocopie, giornali e riviste, libri, LIM, computer, tablet, telefono cellulare, app, cartelli, colori                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |       |
| <b>Valutazione</b><br>(per certificazione competenze)        | Valutazione delle competenze attraverso:<br><input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni individuali<br><input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate a risposta chiusa (scelta multipla, vero/falso)<br><input checked="" type="checkbox"/> Questionari a risposta aperta<br><input checked="" type="checkbox"/> Esercizi applicativi di regole                                                                   |                              |       |
| <b>Rubrica di valutazione</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |       |
| <b>Attività di recupero</b>                                  | <input checked="" type="checkbox"/> Attività di ripasso prima di ogni verifica scritta.<br><input checked="" type="checkbox"/> Correzione in classe di ogni verifica scritta.<br><input checked="" type="checkbox"/> Recupero in itinere per piccoli gruppi. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prove per classi parallele al termine dei quadrimestri.</li> <li>○ Eventuali recuperi in ore extra-curricolari.</li> </ul> |                              |       |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |       |

## Allegato 1

### RUBRICA DI VALUTAZIONE

| <b>LIVELLI/<br/>DIMENSIONI</b>                                                                   | <b>AVANZATO</b> | <b>INTERMEDIO</b> | <b>BASE</b> | <b>INIZIALE</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-------------|-----------------|
| <b>COMPRENSIONE<br/>DELL' UNITA'<br/>DIDATTICA</b>                                               | 91-100          | 76-90             | 75-60       | >60             |
| <b>PIANIFICAZIONE<br/>DELLE<br/>STRATEGIE,<br/>RICONOSCIMENTO<br/>E GESTIONE<br/>DELL'ERRORE</b> | 91-100          | 76-90             | 75-60       | >60             |
| <b>INTERAZIONE<br/>SOCIALE PER<br/>LAVORO DI<br/>GRUPPO</b>                                      | 91-100          | 76-90             | 75-60       | >60             |
| <b>AUTONOMIA</b>                                                                                 | 91-100          | 76-90             | 75-60       | >60             |
| <b>USO DELLE<br/>CONOSCENZE</b>                                                                  | 91-100          | 76-90             | 75-60       | >60             |
| <b>RISPETTO E<br/>GESTIONE DEL<br/>TEMPO</b>                                                     | 91-100          | 76-90             | 75-60       | >60             |
| <b>CURA DEL<br/>PRODOTTO</b>                                                                     | 91-100          | 76-90             | 75-60       | >60             |

