



Istituto Istruzione Superiore Enzo Ferrari - SUSA

**Istituto Tecnico - Liceo scientifico – Istituto Professionale
Corso Couvert, 21 – 10059 SUSA (To)**

Telef. 0122.622.381- Telegram: <https://t.me/FERRARISUSA> – C.F. 96006300014
e-mail tois017001@istruzione.it - pec: tois017001@pec.istruzione.it - web: <https://ferrarisusa.edu.it>

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.	
MATERIA	ITALIANO
DOCENTE	LUISA TATONI
A.S.	2023-2024
CLASSE	2AP
INDIRIZZO	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
N. ORE SETT.LI	4

FONTI NORMATIVE

DECRETO 24 maggio 2018, n. **92**.

Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera *d*), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

1. Finalità generali della disciplina

Vedi PDL

2. Analisi e descrizione della situazione della classe

FONTI RILEVAZIONE DATI

- questionari conoscitivi
- prove d'ingresso
- osservazione diretta in situazione
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- colloqui con gli insegnanti della scuola secondaria di I grado
- esame della documentazione didattico- educativa anni scolastici precedenti

UdA n.	Titolo:		
Competenze attese a livello di U.d.A.			
Argomenti	Conoscenze (contenuti)	Abilità (microcompetenze)	Tempi
Vedi PDL	.		
Insegnamenti coinvolti	Italiano, sostegno		
Compito autentico/di realtà di riferimento e prodotti	Compiti significativi, compiti in situazione		
Modalità didattiche	Didattica in presenza: Lezione frontale, lavoro di gruppo, flipped classroom		
Materiali e strumenti	Didattica in presenza: fotocopie, giornali e riviste, libri, LIM, computer, tablet, telefono cellulare, app, cartelli, colori		
Valutazione (per certificazione competenze)	Valutazione delle competenze attraverso: <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni individuali <input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate a risposta chiusa (scelta multipla, vero/falso) <input checked="" type="checkbox"/> Questionari a risposta aperta <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi applicativi di regole		
Rubrica di valutazione			
Attività di recupero	<input checked="" type="checkbox"/> Attività di ripasso prima di ogni verifica scritta. <input checked="" type="checkbox"/> Correzione in classe di ogni verifica scritta. <input checked="" type="checkbox"/> Recupero in itinere per piccoli gruppi. <ul style="list-style-type: none"> ○ Prove per classi parallele al termine dei quadrimestri. ○ Eventuali recuperi in ore extra-curricolari. 		

Allegato 1

RUBRICA DI VALUTAZIONE

LIVELLI/ DIMENSIONI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
COMPRESIONE DELL' UNITA' DIDATTICA	91-100	76-90	75-60	>60
PIANIFICAZIONE DELLE STRATEGIE, RICONOSCIMENTO E GESTIONE DELL'ERRORE	91-100	76-90	75-60	>60
INTERAZIONE SOCIALE PER LAVORO DI GRUPPO	91-100	76-90	75-60	>60
AUTONOMIA	91-100	76-90	75-60	>60
USO DELLE CONOSCENZE	91-100	76-90	75-60	>60
RISPETTO E GESTIONE DEL TEMPO	91-100	76-90	75-60	>60
CURA DEL PRODOTTO	91-100	76-90	75-60	>60

Allegato 2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE RIEPILOGATIVA CLASSE_____ INDIRIZZO_____

ALUNNO	Comprensione dell'argomento	Pianificazione delle strategie, riconoscimento e gestione dell'errore.	Interazione sociale per lavoro di gruppo	Autonomia	Uso delle conoscenze	Rispetto e gestione del tempo	Cura del prodotto