



Istituto Istruzione Superiore Enzo Ferrari - SUSA

Istituto Tecnico - Liceo scientifico – Istituto Professionale Corso Couvert, 21 – 10059 SUSA (To)

Telef. 0122.622.381- Telegram: <https://t.me/FERRARISUSA> – C.F. 96006300014
e-mail tois017001@istruzione.it - pec: tois017001@pec.istruzione.it - web: <https://ferrarisusa.edu.it>

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.	
MATERIA	DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO - SANITARIO
DOCENTE	BIONDINO ANNALISA
A.S.	2023/2024
CLASSE	3^ ASZ
INDIRIZZO	IP SERVIZI COMMERCIALI E PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
N. ORE SETT.LI	3

FONTI NORMATIVE

DECRETO 24 maggio 2018, n. 92.

Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera *d*), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

1. Finalità generali della disciplina

Il docente di "Diritto, economia e Tecnica amministrativa del settore socio-sanitario" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale:

- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali;
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali;
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi;
- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti delle diverse discipline per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi;
- Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- Individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri;

- Utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
- Compiere scelte autonome in relazione ai propri percorsi di studio e di lavoro lungo tutto l'arco della vita nella prospettiva dell'apprendimento permanente;
- Partecipare attivamente alla vita sociale e culturale a livello locale, nazionale e comunitario

2. Analisi e descrizione della situazione della classe

OMISSIS

FONTE RILEVAZIONE DATI

- questionari conoscitivi
 - prove d'ingresso
 - osservazione diretta in situazione
 - colloqui con gli alunni
 - colloqui con le famiglie
 - colloqui con gli insegnanti della scuola secondaria di I grado
 - esame della documentazione didattico- educativa anni scolastici precedenti
-

UdA n.	1	Titolo:	LA PERSONA COME SOGGETTO DI DIRITTO	
Competenze attese a livello di U.d.A.				
<ul style="list-style-type: none"> Saper identificare in casi concreti il tipo di situazione di diritto o di fatto tra il soggetto e i beni, applicando la relativa disciplina. 				
Argomenti	Conoscenze (contenuti)	Abilità (microcompetenze)	Tempi	
TEMA 1 I soggetti e gli oggetti di diritto	<ul style="list-style-type: none"> Elementi e caratteri del rapporto giuridico 	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere le peculiarità delle situazioni possessorie sapendo applicare le norme giuridiche poste a loro tutela 	12/20 ore	
Insegnamenti coinvolti	Diritto, economia e Tecnica amministrativa del settore socio-sanitario			
Compito autentico/di realtà di riferimento e prodotti	Risoluzione di una situazione/problema			
Modalità didattiche	Didattica in presenza: Lezione frontale e partecipata, attività individuale e di gruppo, consultazione guidata delle fonti, dialoghi di approfondimento			
Materiali e strumenti	Didattica in presenza: Libro di testo, lavagna, appunti dettati, elaborazione di schemi/mappe			
Valutazione (per certificazione competenze)	Valutazione delle competenze attraverso: <ul style="list-style-type: none"> x Interrogazioni individuali x Prove strutturate a risposta chiusa (scelta multipla, vero/falso) <ul style="list-style-type: none"> o Questionari a risposta aperta o Esercizi applicativi di regole 			
Rubrica di valutazione	In genere, su una prova strutturata il punteggio necessario per conseguire la soglia della sufficienza può essere stabilito al 60% sul totale delle risposte esatte			

	Allegato 1
Attività di recupero	<ul style="list-style-type: none"> X Attività di ripasso prima di ogni verifica scritta. X Correzione in classe di ogni verifica scritta. X Recupero in itinere per piccoli gruppi. <ul style="list-style-type: none"> o Prove per classi parallele al termine dei quadrimestri. X Eventuali recuperi in ore extra-curricolari.
Attività/Metodi specifici destinati agli allievi con BES	OMISSIS

UdA n.	2	Titolo:	L'ATTIVITA' CONTRATTUALE	
Competenze attese a livello di U.d.A.				
<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere gli elementi caratterizzanti in rapporti giuridici tratti dall'esperienza comune • Riconoscere dalla lettura di un documento contrattuale gli elementi essenziale e accidentali , il momento perfezionativo e gli effetti prodotti 				
Argomenti	Conoscenze (contenuti)	Abilità (microcompetenze)	Tempi	
TEMA 2 Il rapporto obbligatorio	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi e del rapporto obbligatorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere in fattispecie concrete i diversi elementi del rapporto obbligatorio e le sue fonti 	12/20 ore	
TEMA 3 Il contratto	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi caratterizzanti il contratto nell' ambito dei negozi giuridici 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere in casi concreti i veri effetti prodotti dal contratto 		
Insegnamenti coinvolti	Diritto, economia e Tecnica amministrativa del settore sociosanitario			
Compito autentico/di realtà di riferimento e prodotti	Risoluzione di una situazione/problema			
Modalità didattiche	Didattica in presenza: Lezione frontale e partecipata, attività individuale e di gruppo, consultazione guidata delle fonti, dialoghi di approfondimento			

Materiali e strumenti	Didattica in presenza: Libro di testo, lavagna, appunti dettati, elaborazione di schemi/mappe
Valutazione (per certificazione competenze)	Valutazione delle competenze attraverso: x Interrogazioni individuali x Prove strutturate a risposta chiusa (scelta multipla, vero/falso) o Questionari a risposta aperta o Esercizi applicativi di regole
Rubrica di valutazione	In genere, su una prova strutturata il punteggio necessario per conseguire la soglia della sufficienza può essere stabilito al 60% sul totale delle risposte esatte Allegato 1
Attività di recupero	X Attività di ripasso prima di ogni verifica scritta. X Correzione in classe di ogni verifica scritta. X Recupero in itinere per piccoli gruppi. o Prove per classi parallele al termine dei quadrimestri. X Eventuali recuperi in ore extra-curricolari.
Attività/Metodi specifici destinati agli allievi con BES	OMISSIS

UdA n.	3	Titolo:	L'ATTIVITA' DI IMPRESA	
Competenze attese a livello di U.d.A.				
<ul style="list-style-type: none"> Valutare la funzione economica e sociale della libera concorrenza e la ragione dei limiti e dei diritti Individuare la forma societaria più adatta alle esigenze concrete di un' impresa 				
Argomenti	Conoscenze (contenuti)	Abilità (microcompetenze)	Tempi	
TEMA 4 Imprenditore, impresa e azienda	<ul style="list-style-type: none"> Caratteri dell'imprenditore e normativa relativa all'azienda e ai negozi di disposizione 	<ul style="list-style-type: none"> Distinguere le varie figure di imprenditore 	12/20 ore	
TEMA 5 Le società di persona e le società di capitali	<ul style="list-style-type: none"> Tratti essenziali del contratto di società enunciati nell'art. 2247 c.c. e i vari tipi di società 	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere la normativa e le caratteristiche dei vari tipi di società 		

Insegnamenti coinvolti	Diritto, economia e Tecnica amministrativa del settore sociosanitario		
Compito autentico/di realtà di riferimento e prodotti	Risoluzione di una situazione/problema		
Modalità didattiche	Didattica in presenza: Lezione frontale e partecipata, attività individuale e di gruppo, consultazione guidata delle fonti, dialoghi di approfondimento		
Materiali e strumenti	Didattica in presenza: Libro di testo, lavagna, appunti dettati, elaborazione di schemi/mappe		
Valutazione (per certificazione competenze)	Valutazione delle competenze attraverso: x Interrogazioni individuali x Prove strutturate a risposta chiusa (scelta multipla, vero/falso) o Questionari a risposta aperta o Esercizi applicativi di regole		
Rubrica di valutazione	In genere, su una prova strutturata il punteggio necessario per conseguire la soglia della sufficienza può essere stabilito al 60% sul totale delle risposte esatte Allegato 1		
Attività di recupero	X Attività di ripasso prima di ogni verifica scritta. X Correzione in classe di ogni verifica scritta. X Recupero in itinere per piccoli gruppi. o Prove per classi parallele al termine dei quadrimestri. X Eventuali recuperi in ore extra-curricolari.		
Attività/Metodi specifici destinati agli allievi con BES	OMISSIS		

UdA n.	4	Titolo:	ECONOMIA DI MERCATO
Competenze attese a livello di U.d.A.			
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere nel contesto microeconomico di una data impresa la forma di mercato e i fattori determinanti per il raggiungimento della condizione di equilibrio 			
Argomenti	Conoscenze (contenuti)	Abilità (microcompetenze)	Tempi

TEMA 6 L'attività economica e i mercati	<ul style="list-style-type: none"> • Principali modelli teorici del sistema economico 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare l'equilibrio economico dell'impresa nelle varie forme di mercato 	12/20 ore
Insegnamenti coinvolti	Diritto, economia e Tecnica amministrativa del settore sociosanitario		
Compito autentico/di realtà di riferimento e prodotti	Risoluzione di una situazione/problema		
Modalità didattiche	Didattica in presenza: Lezione frontale e partecipata, attività individuale e di gruppo, consultazione guidata delle fonti, dialoghi di approfondimento		
Materiali e strumenti	Didattica in presenza: Libro di testo, lavagna, appunti dettati, elaborazione di schemi/mappe		
Valutazione (per certificazione competenze)	Valutazione delle competenze attraverso: <ul style="list-style-type: none"> x Interrogazioni individuali x Prove strutturate a risposta chiusa (scelta multipla, vero/falso) <ul style="list-style-type: none"> o Questionari a risposta aperta o Esercizi applicativi di regole 		
Rubrica di valutazione	In genere, su una prova strutturata il punteggio necessario per conseguire la soglia della sufficienza può essere stabilito al 60% sul totale delle risposte esatte Allegato 1		
Attività di recupero	<ul style="list-style-type: none"> X Attività di ripasso prima di ogni verifica scritta. X Correzione in classe di ogni verifica scritta. X Recupero in itinere per piccoli gruppi. <ul style="list-style-type: none"> o Prove per classi parallele al termine dei quadrimestri. X Eventuali recuperi in ore extra-curricolari. 		
Attività/Metodi specifici destinati agli allievi con BES	OMISSIS		

UdA n.	5	Titolo:	STORIA E CICLICITA' DELLE CRISI ECONOMICHE	
Competenze attese a livello di U.d.A.				
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le problematiche legate allo sviluppo nel contesto nazionale e internazionale • Saper interpretare dalla lettura dei dati d'attualità gli interventi di politica monetaria e creditizia 				
Argomenti	Conoscenze (contenuti)	Abilità (microcompetenze)	Tempi	
TEMA 7 La dimensione macroeconomica TEMA 8 La dimensione economica monetaria	<ul style="list-style-type: none"> • Principali dati della contabilità nazionale • La moneta e gli istituti di gestione collettiva del risparmio 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere i principali dati della contabilità nazionale cogliendone i vari significati • Individuare il tipo più idoneo di moneta in riferimento ai diversi contesti 	12/20 ore	
Insegnamenti coinvolti	Diritto, economia e Tecnica amministrativa del settore sociosanitario			
Compito autentico/di realtà di riferimento e prodotti	Risoluzione di una situazione/problema			
Modalità didattiche	Didattica in presenza: Lezione frontale e partecipata, attività individuale e di gruppo, consultazione guidata delle fonti, dialoghi di approfondimento			
Materiali e strumenti	Didattica in presenza: Libro di testo, lavagna, appunti dettati, elaborazione di schemi/mappe			
Valutazione (per certificazione competenze)	Valutazione delle competenze attraverso: <ul style="list-style-type: none"> x Interrogazioni individuali x Prove strutturate a risposta chiusa (scelta multipla, vero/falso) <ul style="list-style-type: none"> o Questionari a risposta aperta o Esercizi applicativi di regole 			
Rubrica di valutazione	In genere, su una prova strutturata il punteggio necessario per conseguire la soglia della sufficienza può essere stabilito al 60%			

	<p>sul totale delle risposte esatte</p> <p>Allegato 1</p>
Attività di recupero	<ul style="list-style-type: none"> X Attività di ripasso prima di ogni verifica scritta. X Correzione in classe di ogni verifica scritta. X Recupero in itinere per piccoli gruppi. <ul style="list-style-type: none"> ○ Prove per classi parallele al termine dei quadrimestri. X Eventuali recuperi in ore extra-curricolari.
Attività/Metodi specifici destinati agli allievi con BES	OMISSIS

Allegato 1

RUBRICA DI VALUTAZIONE

LIVELLI/ DIMENSIONI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
COMPRESIONE DELL' UNITA' DIDATTICA	Mette a fuoco l'argomento dell'unità didattica e prefigura il risultato atteso trovando soluzioni originali.	Mette a fuoco l'argomento dell'unità didattica e prefigura il risultato atteso in modo autonomo.	Mette a fuoco l'argomento dell'unità didattica e prefigura il risultato atteso in base alle indicazioni date	Mette a fuoco l'argomento dell'unità didattica e prefigura il risultato atteso solo con il sostegno dell'insegnante
PIANIFICAZIONE DELLE STRATEGIE, RICONOSCIMENTO E GESTIONE DELL'ERRORE	Elabora, attua e monitora in itinere un piano d'azione in piena autonomia e in modo originale, riadattandolo in funzione dello scopo.	Elabora, attua e monitora in itinere un piano d'azione in piena autonomia, lo riadatta in funzione dello scopo seguendo le indicazioni date	Elabora, attua e monitora in itinere un piano d'azione sulla base di alcune linee guida.	Elabora, attua e monitora in itinere un piano d'azione rispettando le indicazioni specifiche fornite
INTERAZIONE SOCIALE PER LAVORO DI GRUPPO	Interagisce con gli altri in modo funzionale e propositivo.	Interagisce con gli altri in modo funzionale, rispettando i ruoli e le situazioni.	Interagisce con gli altri in modo funzionale/ pertinente.	Interagisce con gli altri in modo funzionale, seguendo le indicazioni fornite
AUTONOMIA	È capace di reperire da solo il materiale e usarlo in modo efficace e consapevole.	È capace di operare scelte in modo consapevole e con padronanza.	È capace di operare in modo relativamente autonomo, dimostrando una basilare consapevolezza delle conoscenze.	È capace di affrontare i compiti, recuperare le conoscenze e abilità essenziali con il supporto dell'insegnante.
USO DELLE CONOSCENZE	Ha saputo selezionare tutte le informazioni utili alla comprensione ed ha inserito qualche approfondimento.	Ha selezionato una gran parte delle informazioni utili alla comprensione dell'argomento	Ha selezionato una quantità essenziale di informazioni per la trattazione dell'argomento.	Ha selezionato una quantità di informazioni inadeguate alla trattazione dell'argomento.
RISPETTO E GESTIONE DEL TEMPO	Ha realizzato il lavoro nel tempo previsto.	Ha realizzato il lavoro nel tempo previsto con limitato scarto.	Nel tempo previsto ha realizzato una sufficiente parte del lavoro.	Nel tempo previsto ha realizzato una insufficiente parte del lavoro.
CURA DEL PRODOTTO	Ha lavorato in modo molto ordinato, preciso ed il prodotto è pienamente comprensibile	Ha lavorato in modo ordinato ed il prodotto è comprensibile.	Ha lavorato in modo sufficiente, ordinato ed il prodotto è abbastanza comprensibile.	Ha lavorato in modo disordinato ed il prodotto non è sempre comprensibile.

Allegato 2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE RIEPILOGATIVA CLASSE _____ INDIRIZZO _____

ALUNNO	Comprensione dell'argomento	Pianificazione delle strategie, riconoscimento e gestione dell'errore.	Interazione sociale per lavoro di gruppo	Autonomia	Uso delle conoscenze	Rispetto e gestione del tempo	Cura del prodotto