



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Superiore Statale Enzo Ferrari SUSAS



Istituto Tecnico - Liceo scientifico - Istituto Professionale

Corso Couvert, 21 - 10059 SUSAS (To) - C.F. 96006300014

Telef. 0122.622.381 - Telegram: <https://t.me/FERRARISUSA>

e-mail : tois017001@istruzione.it - pec : tois017001@pec.istruzione.it - web : <https://ferrarisusa.edu.it>

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "E. FERRARI"-SUSAS
Prot. 0005153 del 20/03/2023
VI (Uscita)

Al sito web
Al Dsga
Al Consiglio di Istituto

OGGETTO: Avviso Pubblico M4C1I3.2-2022-961 - Piano Scuola 4.0 - AZIONE 1 - NEXT GENERATION CLASSROOM - Ambienti di apprendimento innovativi

CUP: E84D23000340006

DECRETO DI ASSUNZIONE IN BILANCIO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso/decreto per la presentazione di proposte a valere sul PNRR investimento M4C1I3.2-2022-961 - Piano Scuola 4.0 - AZIONE 1 - NEXT GENERATION CLASSROOM - Ambienti di apprendimento innovativi;

VISTA la domanda di partecipazione all' Avviso Pubblico "Investimento M4C1I3.2-2022-961 - Piano Scuola 4.0 - AZIONE 1 - NEXT GENERATION CLASSROOM - Ambienti di apprendimento innovativi" - Candidatura con codice inoltro n. 17236.0

VISTO il Decreto di approvazione n. M4C1I3.2-2022-961 - **PNRR** con elenco istanze ammesse a valere sull' avviso pubblico "**Investimento 4.0 - AZIONE 1 - NEXT GENERATION CLASSROOM - Ambienti di apprendimento innovativi** ;

VISTA sul Sito dedicato all'attuazione delle misure PNRR per l'Istruzione l'autorizzazione nello stato del progetto;

VISTO il D.lgs n. 50 del 18 Aprile 2016 che riordina la disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023 ;

PRESO ATTO che si deve procedere all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'Esercizio Finanziario 2023, onde consentire l'avvio delle attività programmate ed autorizzate;

DECRETA

- **la formale assunzione a bilancio nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023 dei fondi vincolati relativi Avviso Pubblico "Investimento M4C1I3.2-2022-961 - Piano Scuola 4.0 - AZIONE 1 - NEXT GENERATION CLASSROOM - Ambienti di apprendimento innovativi**
- l'importo finanziato, pari a 126.677,72 €, è assunto in bilancio, in conto competenza, nelle Entrate, modello A, aggregato 02/03/02 - "FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA" - sottovoce "PNRR - NEXT GENERATION CLASSROOM - Ambienti di apprendimento innovativi"
- tenuto conto degli interventi da attivare, tali risorse sono imputate nelle SPESE nella seguente categoria di destinazione: Categoria "A01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA", scheda di destinazione A01/06 "PNRR - NEXT GENERATION CLASSROOM - Ambienti di apprendimento innovativi" - importo euro 126.677,72 € "4.0 PNRR - NEXT GENERATION CLASSROOM - Ambienti di apprendimento innovativi"

Oggi stiamo concretamente realizzando la scuola del domani, ciò significa coniugare in modo sinergico e strategico la prospettiva pedagogica con la prospettiva architettonica. La relazione tra queste due dimensioni diventa il focus su cui poggia l'innovativo progetto dal titolo: Officine robotizzate - Classroom, finanziato con i fondi del PNRR nell'ambito dell'azione Next Generation classroom. La prima azione del piano scuola 4.0 prevede nella propria linea d'investimento una trasformazione delle aule più tradizionali in ambienti innovativi di apprendimento. È questo un lavoro sulla pedagogia? O sull'architettura? Entrambi. Infatti, la progettazione del IIS Enzo Ferrari, prevede di articolare e arricchire, sia nuovi ambienti di apprendimento, sia la prospettiva pedagogica, il cui punto di intersezione diviene il connubio dell'innovazione d'avanguardia che intendiamo offrire. La sfida che ci siamo dati, parte dalla responsabilità di rispondere alla necessità di cambiamento di tutta la scuola italiana, consapevoli che i 17 ambienti fisici di apprendimento che saranno realizzati, ospiteranno discenti e docenti per i prossimi 30/40 anni, quindi dovranno rispondere alle nuove istanze sociali. L'idea progettuale nasce da una riflessione culturale, prima ancora che pedagogica e architettonica, intesa come innovazione sociale capace di avviare paradigmi innovativi che mirano alla soddisfazione dei bisogni emergenti con il coinvolgimento di attori e di finanziamenti anche del settore privato secondo lo schema delle reti di scopo. Il valore di questa importante trasformazione fisica e virtuale accompagnata dal cambiamento delle metodologie, delle tecniche e dell'organizzazione scolastica fonda sulla progettazione condivisa tra i vari protagonisti, perché progettare insieme significa oltrepassare il semplice processo di partecipazione significa assumere su di sé la partecipazione attiva di tutti gli attori, dall'ideazione, l'elaborazione e la realizzazione. Una delle priorità strategiche del progetto consiste nel cambiamento dell'ambiente esistente per consentire ai docenti di organizzare l'agire didattico in modo diverso, condividendo a livello d'Istituto un ambiente in cloud, in cui i docenti potranno avere a disposizione materiali di conoscenza realizzati da loro stessi con la collaborazione dei discenti. Si tratta di un repository di contenuti disciplinari e condivisione di buone pratiche a disposizione di tutta la comunità educante. La metodologia della Flipped Classroom, sarà diffusa a livello d'istituto, con il risultato di disporre di un maggior numero di ore da dedicare alla sperimentazione in aula. In sostanza, gli obiettivi di conoscenza relativi agli insegnamenti disciplinari saranno raggiunti con attività svolta principalmente in ambienti informali e virtuali e ciò potrà favorire gli studenti con Bisogni Educativi Speciali e la predisposizione di progettazioni personalizzate, mentre gli obiettivi volti allo sviluppo di specifiche abilità potranno essere raggiunti nelle nuove aule, messe a disposizione per attività di Learning by doing, Cooperative Learning, Peer Learning, Gamification, Story Telling e Tinking, in cui attore attivo sarà il discente. Il sistema organizzativo sarà di tipo ibrido e prevede la revisione di tutto il curriculum d'istituto e la personalizzazione dei percorsi di apprendimento. L'apertura al territorio sarà una prerogativa su cui poggeranno le curvature degli indirizzi dei percorsi di studi.

Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nell'ambito delle proprie competenze, apporgerà agli atti di gestione contabile le relative modifiche.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto saranno resi visibili nella sezione dedicata sul sito web di questa Istituzione Scolastica.

Il Presente decreto viene trasmesso al Consiglio di Istituto per la formale presa d'atto da effettuarsi nella prima seduta utile.

Susa, 20/03/2023

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Anna Giaccone
(firmato digitalmente)