



Istituto Superiore Statale Enzo Ferrari SUSAS



Istituto Tecnico - Liceo scientifico – Istituto Professionale

Corso Couvert, 21 – 10059 SUSAS (To) – C.F. 96006300014

Telef. 0122.622.381 – Telegram: <https://t.me/FERRARISUSA>

e-mail : tois017001@istruzione.it - pec: tois017001@pec.istruzione.it - web : <https://ferrarisusa.edu.it>

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "E. FERRARI"-SUSAS
Prot. 0005155 del 20/03/2023
VI (Uscita)

Al sito web
Al Dsga
Al Consiglio di Istituto

OGGETTO: Avviso Pubblico M4C1I1.4-2022-981 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (DM 170/2022)

CUP: E84D22006150006

DECRETO DI ASSUNZIONE IN BILANCIO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso/decreto per la presentazione di proposte a valere sul PNRR M4C1I1.4-2022-981 Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (DM 170/2022);

VISTA la domanda di partecipazione all' Avviso Pubblico M4C1I1.4-2022-981 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (DM 170/2022);

VISTO il Decreto di approvazione con elenco istanze ammesse a valere sull' avviso pubblico **M4C1I1.4-2022-981 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (DM 170/2022) ;**

VISTA sul Sito dedicato all'attuazione delle misure PNRR per l'Istruzione l'autorizzazione nello stato del progetto;

VISTO il D.lgs n. 50 del 18 Aprile 2016 che riordina la disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023 ;

PRESO ATTO che si deve procedere all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'Esercizio Finanziario 2023, onde consentire l'avvio delle attività programmate ed autorizzate;

DECRETA

- **la formale assunzione a bilancio nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023 dei fondi vincolati relativi Avviso Pubblico M4C1I1.4-2022-981 - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (DM 170/2022)**
- l'importo finanziato, pari a 234.634,06 €, è assunto in bilancio, in conto competenza, nelle Entrate, modello A, aggregato 02/03/04 - "FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA" - sottovoce "PNRR - AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA"
- tenuto conto degli interventi da attivare, tali risorse sono imputate nelle SPESE nella seguente categoria di destinazione: Categoria "A01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA", scheda di destinazione A01/08 "PNRR - AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" - importo euro 234.634,06 € "Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (DM 170/2022"

"Non nasce teatro laddove la vita è piena, dove si è soddisfatti. Il teatro nasce dove ci sono delle ferite, dove ci sono dei vuoti... È lì che qualcuno ha bisogno di stare ad ascoltare qualcosa che qualcun altro ha da dire a lui." (Jacques Copeau) Da un esame approfondito del contesto in cui opera il nostro Istituto, grazie ai fondi del PNRR, si vogliono attuare alcune azioni di potenziamento delle capacità di comunicazione individuali, delle competenze di base e dell'utilizzo di tecnologie digitali rivolte a tutta la popolazione scolastica e, in particolare, ai soggetti più fragili e a rischio di dispersione con l'obiettivo da un lato di migliorare il recupero degli apprendimenti e favorire il clima all'interno della scuola e, dall'altro, di ridurre il fenomeno della dispersione. I risultati delle prove Invalsi hanno offerto dati leggermente inferiori rispetto ai contesti di riferimento con difficoltà identificate in particolare nelle aree logico matematiche ma anche nella padronanza della lingua madre. Abbiamo poi approfondito le differenze in particolare per tutti gli alunni con BES disaggregando i dati tra studenti con DSA e con la presenza di disabilità per poter progettare un intervento ampio e sistemico sulla scuola in grado di offrire anche un forte contributo contro la dispersione scolastica. Infine negli ultimi anni, fortemente influenzati dal COVID19, hanno profondamente segnato gli studenti soprattutto nella dimensione di socializzazione, di relazione, di comunicazione e autostima e sono aumentati i disturbi relazionali. La finalità del progetto è quella di offrire differenti opportunità di formazione che vadano dai percorsi di mentoring uno a uno, ad un lavoro di potenziamento motivazionale, di competenze di base e laboratoriale in piccoli gruppi che possano rafforzare l'autonomia e l'autostima oltre che le capacità di affrontare le difficoltà con resilienza per contrastare la dispersione scolastica. In particolare quindi ci saranno percorsi formativi e laboratori curricolari, di potenziamento delle competenze di base, sostegno psicologico e orientamento. Si prevedono per esempio percorsi formativi di attività laboratoriale attraverso lo studio, la comprensione e la messa in scena di testi teatrali e non per padroneggiare e sviluppare competenze comunicative per sé e per un pubblico, anche in risposta ai deficit procurati dalle privazioni sociali del periodo di lock down. Saper comunicare, e saperlo far bene, è imprescindibile per qualsiasi tipologia di lavoro o relazione sociale. La finalità del percorso è quella di potenziare le competenze di base. Quello che si è appreso nel corso della vita o che ci è stato donato: il nostro carattere, la nostra indole, il nostro modo di porci. In due parole: chi siamo. Obiettivo è motivare gli studenti e accompagnarli verso una maggior consapevolezza del proprio strumento. Del proprio corpo. Della loro voce, delle loro emozioni, delle loro capacità e di come possono essere messe a servizio di quello che cercano. Un errore che si commette troppo spesso, sia negli insegnamenti, nei corsi, che nella società, è quello di uniformarci e trattare tutti allo stesso modo. Ma la stessa Unione Europea pone la diversità come risorsa: in varietà concordia (unita nelle diversità). Cosa c'è di più unico e diverso dell'errore? Invertire ciò che pensiamo sia giusto e uniformato e lavorare sugli errori, sulle difformità, sulla diversità, per far sentire ogni studente come è: UNICO

Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nell'ambito delle proprie competenze, apporterà agli atti di gestione contabile le relative modifiche.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto saranno resi visibili nella sezione dedicata sul sito web di questa Istituzione Scolastica.

Il Presente decreto viene trasmesso al Consiglio di Istituto per la formale presa d'atto da effettuarsi nella prima seduta utile.

Susa, 20/03/2023

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Anna Giaccone
(firmato digitalmente)