



Istituto Istruzione Superiore Enzo Ferrari - SUSA

**Istituto Tecnico - Liceo scientifico – Istituto Professionale
Corso Couvert, 21 – 10059 SUSA (To)**

Telef. 0122.622.381 - Fax 0122.622.984 – C.F. 96006300014

e-mail tois017001@istruzione.it - pec: tois017001@pec.istruzione.it - web: www.ferrarisusa.it

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER U. di A.	
MATERIA	IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA
DOCENTE	Maddalena FERRERO
A.S.	2021/2022
CLASSE	IV AS
INDIRIZZO	SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE
N. ORE SETT.LI	5

FONTI NORMATIVE

DECRETO 24 maggio 2018, n. **92**.

Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera *d*), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

1. Finalità generali della disciplina

L'insegnamento di Igiene e cultura medico sanitaria concorre a far consentire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo , culturale e professionale:

- Individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri;
- Utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
- Sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo;
- Svolgere la propria attività operando in equipe e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità
- Intervenire, per la parte di propria competenza e con l'utilizzo di strumenti tecnologici, nelle diverse fasi e livelli del processo per la produzione della documentazione richiesta e per l'esercizio del controllo di qualità.

FONTI RILEVAZIONE DATI

- questionari conoscitivi
- prove d'ingresso
- osservazione diretta in situazione
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- colloqui con gli insegnanti della scuola secondaria di I grado
- esame della documentazione didattico- educativa anni scolastici precedenti

UdA n.	1	Titolo:	APPARATO CARDIOVASCOLARE	
Competenze attese a livello di U.d.A.				
Saper elaborare schemi esplicativi e riassuntivi di quanto appreso, classificare un organo o un sistema conoscendone gli elementi descrittivi.				
Argomenti	Conoscenze (contenuti)	Abilità (microcompetenze)	Tempi	
APPARATO CARDIOVASCOLARE CIRCOLI SPECIALI	Il sangue. Emostasi e gruppi sanguigni. Anatomia del cuore. Ciclo cardiaco ed elettrocardiogramma. Vasi e pressione sanguigna. Circolazione del sangue. Circoli speciali. Circolazione linfatica. Elementi di anatomia e fisiologia umana. Iperensione arteriosa, ipercolesterolemia	Individuare le funzioni principali del corpo umano. Rilevare elementi dello stato di salute psico-fisica e del grado di autonomia dell'utente.	25 ore	
Insegnamenti coinvolti	Anatomia, fisiologia			
Compito autentico/di realtà di riferimento e prodotti	Analisi casi clinici			
Modalità didattiche	Didattica in presenza: Lezione trasmissiva, partecipata, didattica inclusiva DDI: Gsuite			
Materiali e strumenti	Didattica in presenza: Libro di testo. Lavagna touch screen, video DDI: Gsuite			
Valutazione (per certificazione competenze)	Valutazione delle competenze attraverso: Interrogazioni individuali Prove strutturate a risposta chiusa (scelta multipla, vero/falso) Questionari a risposta aperta			
Rubrica di valutazione	Vedi rubriche di valutazione Allegati 1,2			
Attività di recupero	Attività di ripasso prima di ogni verifica scritta e di ogni interrogazione orale. Correzione in classe di ogni verifica scritta. Recupero in itinere per piccoli gruppi			

UdA n.	2	Titolo:	APPARATO RESPIRATORIO E ORGANI EMUNTORI	
Competenze attese a livello di U.d.A.				
Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.				
Argomenti	Conoscenze (contenuti)	Abilità (microcompetenze)	Tempi	
APPARATO RESPIRATORIO ORGANI EMUNTORI	Organi dell'apparato respiratorio. Fisiologia della respirazione. Il controllo della respirazione. Le difese dell'apparato respiratorio e gli effetti del fumo di tabacco. Gli organi emuntori. Attività renale.	Individuare le funzioni principali del corpo umano. Rilevare elementi dello stato di salute psico-fisica e del grado di autonomia dell'utente.	24 ore	
Insegnamenti coinvolti	Anatomia, fisiologia			
Compito autentico/di realtà di riferimento e prodotti	Analisi casi clinici			
Modalità didattiche	Didattica in presenza: Lezione trasmissiva, partecipata, didattica inclusiva DDI: Gsuite			
Materiali e strumenti	Didattica in presenza: Libro di testo. Lavagna touch screen, video DDI: Gsuite			
Valutazione (per certificazione competenze)	Valutazione delle competenze attraverso: Interrogazioni individuali Prove strutturate a risposta chiusa (scelta multipla, vero/falso) Questionari a risposta aperta			
Rubrica di valutazione	Vedi rubriche di valutazione Allegati 1,2,			
Attività di recupero	Attività di ripasso prima di ogni verifica scritta e di ogni interrogazione orale. Correzione in classe di ogni verifica scritta. Recupero in itinere per piccoli gruppi			

UdA n.	3	Titolo:	SISTEMA NERVOSO	
Competenze attese a livello di U.d.A.				
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità				
Argomenti	Conoscenze (contenuti)	Abilità (microcompetenze)	Tempi	
SISTEMA NERVOSO	Istologia del tessuto nervoso. Il sistema nervoso. Le protezioni del Sistema Nervoso Centrale (SNC). Midollo spinale ed arco riflesso. Il cervello. Il tronco cerebrale e il cervelletto. Il sistema nervoso periferico (SNP) Il sistema nervoso autonomo (SNA). Gli organi di senso.	Individuare le funzioni principali del corpo umano. Rilevare elementi dello stato di salute psico-fisica e del grado di autonomia dell'utente.	30 Ore	
Insegnamenti coinvolti	Discipline sociali			
Compito autentico/di realtà di riferimento e prodotti	Analisi casi clinici			
Modalità didattiche	Didattica in presenza: Lezione trasmissiva, partecipata, didattica inclusiva DDI: Gsuite			
Materiali e strumenti	Didattica in presenza: Libro di testo. Lavagna touch screen, video DDI: Gsuite			
Valutazione (per certificazione competenze)	Valutazione delle competenze attraverso: Interrogazioni individuali Prove strutturate a risposta chiusa (scelta multipla, vero/falso) Questionari a risposta aperta			
Rubrica di valutazione	Vedi rubriche di valutazione Allegati 1,2			
Attività di recupero	Attività di ripasso prima di ogni verifica scritta e di ogni interrogazione orale. Correzione in classe di ogni verifica scritta. Recupero in itinere per piccoli gruppi			

UdA n.	4	Titolo:	APPARATO ENDOCRINO	
Competenze attese a livello di U.d.A.				
Utilizzare le conoscenze di base per comprendere l'organizzazione del corpo umano				
Argomenti	Conoscenze (contenuti)	Abilità (microcompetenze)	Tempi	
APPARATO ENDOCRINO	Ghiandole endocrine ed ormoni. Ipofisi, epifisi e timo. Tiroide, paratiroidi, ghiandole surrenali. Pancreas ed altri organi ad attività endocrina.	Individuarle funzioni principali del corpo umano. Adottare tecniche di osservazione ed accudimento del bambino.	24 ore	
Insegnamenti coinvolti	Anatomia, fisiologia, patologia			
Compito autentico/di realtà di riferimento e prodotti	Analisi casi clinici			
Modalità didattiche	Didattica in presenza: Lezione trasmissiva, partecipata, didattica inclusiva DDI: Gsuite			
Materiali e strumenti	Didattica in presenza: Libro di testo. Lavagna touch screen, video DDI: Gsuite			
Valutazione (per certificazione competenze)	Valutazione delle competenze attraverso: Interrogazioni individuali Prove strutturate a risposta chiusa (scelta multipla, vero/falso) Questionari a risposta aperta			
Rubrica di valutazione	Vedi rubriche di valutazione Allegati 1,2			
Attività di recupero	Attività di ripasso prima di ogni verifica scritta e di ogni interrogazione orale. Correzione in classe di ogni verifica scritta. Recupero in itinere per piccoli gruppi			

UdA n.	5	Titolo: MALATTIE A DIFFUSIONE SOCIALE E SCIENZA DEL RICICLO (Ed. Civica)	
Competenze attese a livello di U.d.A.			
Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e dell'autonomia nel proprio ambiente di vita. Realizzare azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.			
Argomenti	Conoscenze (contenuti)	Abilità (microcompetenze)	Tempi
MALATTIE A DIFFUSIONE SOCIALE <i>Ed. Civica:</i> LA SCIENZA DEL RICICLO	Malattie sociali e loro prevenzione. Tumori: prevenzione e importanza della dieta. Diabete mellito: terapia Ipertensione arteriosa e prevenzione Ipercolesterolemia , arteriosclerosi e loro prevenzione. Allergie e loro prevenzione Malattie professionali. Nuove patologie da crisi economiche. Caratteristiche dei detergenti, disinfettanti, antisettici. Tecniche di intervento rivolte a soggetti multiproblematici e svantaggiati. Da epidemia a pandemia.	Distinguere i principali stati patologici. Adottare procedure di sicurezza e prevenzione del rischio negli ambienti di vita e domestici. Identificare le procedure di igienizzazione e pulizia. Riconoscere i principali quadri clinici delle malattie cronico degenerative ed infettive	21 ore + 4 ore di Ed. Civica
Insegnamenti coinvolti	Anatomia, fisiologia		
Compito autentico/di realtà di riferimento e prodotti	Analisi casi clinici		
Modalità didattiche	Didattica in presenza: Lezione trasmissiva, partecipata, didattica inclusiva DDI: Gsuite		
Materiali e strumenti	Didattica in presenza: Libro di testo. Lavagna touch screen, video DDI: Gsuite		
Valutazione (per certificazione competenze)	Valutazione delle competenze attraverso: Interrogazioni individuali Prove strutturate a risposta chiusa (scelta multipla, vero/falso) Questionari a risposta aperta		
Rubrica di valutazione	Vedi rubriche di valutazione Allegati 1,2		
Attività di recupero	Attività di ripasso prima di ogni verifica scritta e di ogni interrogazione orale. Correzione in classe di ogni verifica scritta. Recupero in itinere per piccoli gruppi		

UdA n.	6	Titolo:	ANATOMIA E FISILOGIA DEGLI APPARATI GENITALI	
Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.				
Argomenti	Conoscenze (contenuti)	Abilità (microcompetenze)	Tempi	
APPARATO RIPRODUTTORE MASCHILE E FEMMINILE	Apparato genitale femminile: organi esterni ed organi interni. Ciclo sessuale femminile. Modificazioni funzionali in menopausa. Apparato genitale maschile e la sua fisiologia. Il mantenimento della specie umana.	Individuare le funzioni principali del corpo umano. Adottare tecniche di osservazione e accudimento del bambino	24 ore	
Insegnamenti coinvolti	Anatomia, fisiologia			
Compito autentico/di realtà di riferimento e prodotti	Analisi casi clinici			
Modalità didattiche	Didattica in presenza: Lezione trasmissiva, partecipata, didattica inclusiva DDI: Gsuite			
Materiali e strumenti	Didattica in presenza: Libro di testo. Lavagna touch screen, video DDI: Gsuite			
Valutazione (per certificazione competenze)	Valutazione delle competenze attraverso: Interrogazioni individuali Prove strutturate a risposta chiusa (scelta multipla, vero/falso) Questionari a risposta aperta			
Rubrica di valutazione	Vedi rubriche di valutazione Allegati 1,2			
Attività di recupero	Attività di ripasso prima di ogni verifica scritta e di ogni interrogazione orale. Correzione in classe di ogni verifica scritta. Recupero in itinere per piccoli gruppi			

UdA n.	7	Titolo:	EPIDEMIOLOGIA E PROFILASSI DELLE MALATTIE INFETTIVE	
Competenze attese a livello di U.d.A.				
Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.				
Argomenti	Conoscenze (contenuti)	Abilità (microcompetenze)	Tempi	
EPIDEMIOLOGIA E PROFILASSI DELLE MALATTIE INFETTIVE	Fisiologia del sistema linfatico e immunitario. Principi di sanità pubblica e livelli di prevenzione. Elementi di farmacologia e farmacoterapia. La legislazione nazionale e regionale socio assistenziale e sanitaria.	Distinguere i principali stati patologici. Individuare interventi di prevenzione e azioni di sanità pubblica Riconoscere i principali meccanismi d'azione dei principi attivi dei farmaci.	24 ore	
Insegnamenti coinvolti	Anatomia, fisiologia			
Compito autentico/di realtà di riferimento e prodotti	Analisi casi clinici			
Modalità didattiche	Didattica in presenza: Lezione trasmissiva, partecipata, didattica inclusiva DDI: Gsuite			
Materiali e strumenti	Didattica in presenza: Libro di testo. Lavagna touch screen, video DDI: Gsuite			
Valutazione (per certificazione competenze)	Valutazione delle competenze attraverso Interrogazioni individuali Prove strutturate a risposta chiusa (scelta multipla, vero/falso) Questionari a risposta aperta			
Rubrica di valutazione	Vedi rubriche di valutazione Allegati 1,2			
Attività di recupero	Attività di ripasso prima di ogni verifica scritta e di ogni interrogazione orale. Correzione in classe di ogni verifica scritta. Recupero in itinere per piccoli gruppi			

Allegato 1

RUBRICA DI VALUTAZIONE

LIVELLI/ DIMENSIONI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
COMPRESIONE DELL'UNITA' DIDATTICA	Mette a fuoco l'argomento dell'unità didattica e prefigura il risultato atteso trovando soluzioni originali.	Mette a fuoco l'argomento dell'unità didattica e prefigura il risultato atteso in modo autonomo	Mette a fuoco l'argomento dell'unità didattica e prefigura il risultato atteso in base alle indicazioni date	Mette a fuoco l'argomento dell'unità didattica e prefigura il risultato atteso solo con il sostegno dell'insegnante
PIANIFICAZIONE DELLE STRATEGIE, RICONOSCIMENTO E GESTIONE DELL'ERRORE	Elabora, attua e monitora in itinere un piano d'azione in piena autonomia e in modo originale, riadattandolo in funzione dello scopo.	Elabora, attua e monitora in itinere un piano d'azione in piena autonomia, lo riadatta in funzione dello scopo seguendo le indicazioni date.	Elabora, attua e monitora in itinere un piano d'azione sulla base di alcune linee guida	Elabora, attua e monitora in itinere un piano d'azione rispettando le indicazioni specifiche fornite
INTERAZIONE SOCIALE PER LAVORO DI GRUPPO	Interagisce con gli altri in modo funzionale e propositivo	Interagisce con gli altri in modo funzionale, rispettando i ruoli e le situazioni	Interagisce con gli altri in modo funzionale/pertinente	Interagisce con gli altri in modo funzionale, seguendo le indicazioni fornite
AUTONOMIA	È capace di reperire da solo il materiale e usarlo in modo efficace e consapevole	È capace di operare scelte in modo consapevole e con padronanza	È capace di operare in modo relativamente autonomo, dimostrando una basilare consapevolezza delle conoscenze	È capace di affrontare i compiti, recuperare le conoscenze e abilità essenziali con il supporto dell'insegnante
USO DELLE CONOSCENZE	Ha saputo selezionare tutte le informazioni utili alla comprensione ed ha inserito qualche approfondimento.	Ha selezionato una gran parte delle informazioni utili alla comprensione dell'argomento	Ha selezionato una quantità essenziale di informazioni per la trattazione dell'argomento	Ha selezionato una quantità di informazioni inadeguate alla trattazione dell'argomento
RISPETTO E GESTIONE DEL TEMPO	Ha realizzato il lavoro nel tempo previsto.	Ha realizzato il lavoro nel tempo previsto con limitato scarto	Nel tempo previsto ha realizzato una sufficiente parte del lavoro.	Nel tempo previsto ha realizzato una insufficiente parte del lavoro.
CURA DEL PRODOTTO	Ha lavorato in modo molto ordinato, preciso ed il prodotto è pienamente comprensibile	Ha lavorato in modo ordinato ed il prodotto è comprensibile	Ha lavorato in modo sufficiente, ordinato ed il prodotto è abbastanza comprensibile	Ha lavorato in modo disordinato ed il prodotto non è sempre comprensibile

Allegato 2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE RIEPILOGATIVA CLASSE _____ INDIRIZZO _____

ALUNNO	Comprensione dell'argomento	Pianificazione delle strategie, riconoscimento e gestione dell'errore.	Interazione sociale per lavoro di gruppo	Autonomia	Uso delle conoscenze	Rispetto e gestione del tempo	Cura del prodotto